

FACULDADE
BELAVISTA

VESTIBULAR 2025 | CIÊNCIAS ECONÔMICAS
**002. PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS
E REDAÇÃO**

- ▶ Confira seus dados impressos neste caderno.
- ▶ Assine com caneta de tinta preta a Folha de Respostas apenas no local indicado.
- ▶ Esta prova contém 50 questões objetivas e uma proposta de redação.
- ▶ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição.
- ▶ Para cada questão, o candidato deverá assinalar apenas uma alternativa na Folha de Respostas, utilizando caneta de tinta preta.
- ▶ Esta prova terá duração total de 4h e o candidato somente poderá sair do prédio depois de transcorridas 2h, contadas a partir do início da prova.
- ▶ Os últimos três candidatos deverão se retirar juntos da sala.
- ▶ Ao final da prova, antes de sair da sala, entregue ao fiscal a Folha de Respostas, a Folha de Redação e o Caderno de Questões.

Nome do candidato _____

RG _____

Inscrição _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

Leia o trecho do livro *Sapiens: uma breve história da humanidade*, do historiador Yuval Noah Harari, para responder às questões de 01 a 03.

As culturas humanas estão em constante fluxo. Mas esse fluxo é completamente aleatório ou segue algum padrão geral? Em outras palavras: a história tem uma direção?

A resposta é sim. No decorrer dos milênios, culturas pequenas e simples se aglutinaram gradualmente, formando civilizações maiores e mais complexas, de modo que existem no mundo cada vez mais megaculturas, sendo cada uma delas maior e mais complexa. Trata-se, é claro, de uma generalização grosseira, aplicada apenas em nível macro. Em nível micro, ao que parece, para cada grupo de culturas que se aglutina em uma megacultura, existe uma megacultura que se desmembra. O império mongol se expandiu e dominou uma enorme faixa da Ásia, e até mesmo partes da Europa, e depois se fragmentou. O cristianismo converteu milhões de pessoas, ao mesmo tempo que se ramificou em inúmeras seitas. A língua latina se espalhou pelo oeste e centro da Europa e então se dividiu em dialetos locais que acabaram se transformando em idiomas nacionais. Mas essas rupturas são inversões temporárias em uma tendência inexorável rumo à unidade.

Entender a direção da história é, na verdade, uma questão de perspectiva privilegiada. Quando nos distanciamos e temos uma visão panorâmica da história, examinando desenvolvimentos em termos de décadas ou séculos, é difícil dizer se a história avança rumo à unidade ou à diversidade. No entanto, para entender processos de longo prazo, esse tipo de visão panorâmica é míope demais. Fariamos melhor em adotar, isso sim, a visão de um satélite de espionagem, que analisa milênios em vez de séculos. De um ponto de observação desses, fica nítido que a história está se movimentando incessantemente rumo à unidade. A ramificação do cristianismo e a queda do império mongol são apenas quebra-molas na autoestrada da história.

(*Sapiens: uma breve história da humanidade*, 2020.)

QUESTÃO 01

De acordo com o autor, ao se adotar uma perspectiva de longo prazo, constata-se que

- (A) as culturas humanas não podem ser analisadas, pois se tornam cada vez mais diversas e fragmentadas.
- (B) a história das culturas humanas, embora passível de análise, é completamente aleatória.
- (C) a história das culturas humanas avança para a unificação, mesmo que haja fragmentações temporárias.
- (D) as culturas humanas mantêm-se estáveis ao longo do tempo, sem grandes mudanças.
- (E) as culturas humanas são marcadas por ciclos de unificação e fragmentação, sem uma direção clara.

QUESTÃO 02

A relação de sentido que existe entre os termos “macro” e “micro” (2º parágrafo) está presente também entre:

- (A) “fluxo” e “aleatório” (1º parágrafo).
- (B) “inexorável” e “unidade” (2º parágrafo).
- (C) “aglutina” e “desmembra” (2º parágrafo).
- (D) “espionagem” e “míope” (3º parágrafo).
- (E) “direção” e “rumo” (3º parágrafo).

QUESTÃO 03

“A ramificação do cristianismo e a queda do império mongol são apenas quebra-molas na autoestrada da história.” (3º parágrafo)

Para o efeito expressivo do trecho, o autor recorre, sobretudo, ao emprego de

- (A) metáfora.
- (B) hipérbole.
- (C) eufemismo.
- (D) aliteração.
- (E) ironia.

Examine o cartum de Rafa Figueiredo para responder às questões 04 e 05.

PAQUERA FILOSÓFICA



RAFA FIGUEIREDO
(www.defeitodefabrica.com)

QUESTÃO 04

A ironia presente no título do cartum deve-se ao fato de que o pedido feito à personagem tem um caráter

- (A) impositivo.
- (B) pragmático.
- (C) hermético.
- (D) abstrato.
- (E) vulgar.

QUESTÃO 05

Chama-se derivação imprópria ou conversão ao processo de ampliação do léxico pela mudança de classe gramatical de uma palavra. Nesse tipo de derivação não há qualquer alteração formal aparente, daí chamar-se imprópria.

(José Carlos de Azeredo.
Gramática Houaiss da Língua Portuguesa, 2011. Adaptado.)

No cartum, constitui exemplo de derivação imprópria a palavra:

- (A) “paquera”.
- (B) “filosófica”.
- (C) “manda”.
- (D) “foto”.
- (E) “agora”.

Leia o trecho do romance *Balada de amor ao vento*, da escritora moçambicana Paulina Chiziane, para responder às questões de 06 a 08.

Mwando ainda não ofereceu nada à minha protetora, mas eu perdoo, ele ainda não arranjou dinheiro, coitado. Ultimamente vemo-nos poucas vezes, ele diz andar metido nos negócios do pai e vai muitas vezes à cidade. Diz que a mãe e as irmãs são muito preguiçosas, e ele muitas vezes tem de cozinhar, lavar a roupa e rachar lenha, mas onde é que já se viu um homem cozinhar com mulheres em casa? Falta muitas vezes aos encontros e, quando vem, tem pouco tempo. Já não quer passear como antigamente, mas eu perdoo, eu gosto dele, ele tem muito trabalho em casa, pois as irmãs são muito preguiçosas. Mas parece que ele me evita. As suas palavras soam a falso e esconde-me sempre os olhos quando justifica a ausência. Sinto que algo de anormal se passa, que tenta enganar-me, mas não, enganar-me é que não, nós amamo-nos, ele prometeu-me e não é homem de meias-palavras. Ah, o meu amor por ele cresce como as ondas do mar. Meu corpo chama por ele, minha alma grita por ele, meu sonho é todo ele, encontro-o em todo o lado, na verdura dos campos, no mugir das vacas, no brilho do sol, no serpentear dos peixes, no aroma das flores, no voo das borboletas, no beijo dos pombos, até mesmo nos odores das bostas. Oh, Mwando, tu vives em mim, eu vivo por ti, Mwando, canta com o vento, aos quatro ventos, ganhaste um coração mundo, pois dentro de mim há um lugar onde só tu habitas. Dentro de mim florescem os campos. Tudo em mim é verde. Eu sou a terra fértil onde um dia lançaste a semente. O sol, a nuvem, o vento, tudo viram. A tua semente tornou-se verde, verde verdadeiro. Na próxima colheita teremos fartura e mostraremos ao mundo como é belo o nosso amor.

(*Balada de amor ao vento*, 2022.)

QUESTÃO 06

A visão da narradora sobre o amor e sua relação com Mwando encontra correspondência, sobretudo, em personagens da estética

- (A) barroca.
- (B) árcade.
- (C) realista.
- (D) romântica.
- (E) naturalista.

QUESTÃO 07

“Dentro de mim florescem os campos”

O trecho sublinhado exerce a mesma função sintática do termo sublinhado em:

- (A) “Mwando ainda não ofereceu nada à minha protetora”.
- (B) “O sol, a nuvem, o vento, tudo viram”.
- (C) “Tudo em mim é verde”.
- (D) “pois dentro de mim há um lugar onde só tu habitas”.
- (E) “Eu sou a terra fértil onde um dia lançaste a semente”.

QUESTÃO 08

“ele tem muito trabalho em casa, pois as irmãs são muito preguiçosas”

Ao se inverter a ordem das orações que compõem o trecho, o período passa a ser articulado pelo termo:

- (A) portanto.
- (B) embora.
- (C) porquanto.
- (D) porém.
- (E) quando.

Leia o poema de Vinicius de Moraes para responder às questões **09** e **10**.

Soneto de aniversário

Passem-se dias, horas, meses, anos
Amadureçam as ilusões da vida
Prossiga ela sempre dividida
Entre compensações e desenganos.

Faça-se a carne mais envilecida¹
Diminuem os bens, cresçam os danos
Vença o ideal de andar caminhos planos
Melhor que levar tudo de vencida.

Queira-se antes ventura que aventura
À medida que a têmpora embranquece
E fica tenra a fibra que era dura.

E eu te direi: amiga minha, esquece...
Que grande é este amor meu de criatura
Que vê envelhecer e não envelhece.

(Vinicius de Moraes. *Nova antologia poética*, 2005.)

¹ envilecido: depreciado.

QUESTÃO 09

O eu lírico conclui que o amor, no processo de envelhecimento físico,

- (A) enfraquece junto à deterioração.
- (B) evolui para um desejo carnal.
- (C) ganha um reconhecimento inédito.
- (D) permanece inalterado.
- (E) torna-se obsoleto.

QUESTÃO 10

Os termos “esquece” e “envelhece” (4ª estrofe) constituem uma rima pobre, já que as duas palavras pertencem à mesma classe gramatical. Identifica-se outro exemplo desse tipo de rima no par:

- (A) “vida” e “dividida” (1ª estrofe).
- (B) “anos” e “desenganos” (1ª estrofe).
- (C) “danos” e “planos” (2ª estrofe).
- (D) “aventura” e “dura” (3ª estrofe).
- (E) “dura” e “criatura” (3ª e 4ª estrofes).

Read the text to answer questions from 11 to 16.

Lawyers are often seen as the most tedious of professionals. And the most ridiculed. Yet that terrible reputation is undeserved: lawyers are in fact role models. The method and meticulousness entrenched in the legal style of thought has something to teach other knowledge workers and their managers.

In a book about his first year at Harvard Law School, Scott Turow describes the slow, arduous progress of going over his first case. But legal education is not about specific cases or statutes. It is, as Mr Turow later understands, about processing a mountain of information and exercising judgment. It teaches how to infer rules from patterns, use analogies, anticipate what might happen next, accept ambiguity and be ready to question everything. The reasonable way of going about this is by sticking to the facts. What matters is what you can prove.

In a world of business that is increasingly dominated by amorphous, ever-changing markets, the approach might sound familiar to managers, and many of their subordinates. White-collar workers¹, after all, also need to remain rational in the face of unexpected situations and undeterred² by initial incomprehension. No lawyer knows every law, but by the time their training is over they are calm in the face of the unknown and know how and where to look anything up. Likewise, anyone running a company will never have all the answers. What they need is equanimity and a method of quickly arriving at conclusions that are likelier than not to be the correct ones.

Perhaps the most valuable lesson from lawyers is both the most obvious and the most despised. The antidote to work anxiety is not taking your mind off work with meditation or Netflix. It is disciplined preparation. There are rewards in leaving no stone unturned. By putting in the hours, even if these are not billable³, managers can ensure they are as ready as they can be for the uncertainties that lie ahead. As an added bonus, hard work wins them the respect of colleagues and subordinates.

(www.economist.com, 27.06.2024. Adapted.)

¹ white-collar workers: office employees.

² undeterred: not discouraged.

³ billable: that can be charged or paid.

QUESTÃO 11

The text is mainly about

- (A) the desirable interaction between rational and emotional approach to facts.
- (B) the unpleasant reputation lawyers have among people in general.
- (C) Scott Turow's reminiscence of his experience at Harvard Law School.
- (D) the contribution of legal way of thinking to other fields and occupations.
- (E) the competitive advantage of hiring lawyers as business managers.

QUESTÃO 12

In the excerpt from the first paragraph "Yet that terrible reputation is undeserved", the underlined word, in the context, introduces an idea of

- (A) addition.
- (B) contrast.
- (C) summary.
- (D) purpose.
- (E) equivalence.

QUESTÃO 13

In the excerpt from the second paragraph "It teaches how to infer rules from patterns", the underlined word refers to

- (A) "Harvard".
- (B) "a book".
- (C) "legal education".
- (D) "his first year".
- (E) "the slow, arduous progress".

QUESTÃO 14

In the excerpt from the third paragraph "White-collar workers, after all, also need to remain rational", the underlined expression can be replaced, with no meaning change, by:

- (A) have to.
- (B) might.
- (C) are able to.
- (D) are going to.
- (E) would.

QUESTÃO 15

In the context of the third paragraph, the word "Likewise" is used to

- (A) explain the unexpected behaviour managers may have to surprise their clients.
- (B) display the tension a person faces when confronted with the unknown.
- (C) excuse both lawyers and managers for taking inappropriate decisions based on strong feelings.
- (D) establish an analogy between lawyers and managers in terms of not knowing everything.
- (E) conclude that managers, their subordinates, and lawyers have to stick to facts.

QUESTÃO 16

In the excerpt from the fourth paragraph “There are rewards in leaving no stone unturned”, the underlined expression means

- (A) finding hidden treasures.
- (B) overtaking a competitor.
- (C) focusing on simple conclusions.
- (D) disregarding puzzling evidence.
- (E) trying every possible means.

Read the text to answer questions from 17 to 20.

Sustainable Manufacturing

A large and growing number of manufacturers are realizing substantial financial and environmental benefits from sustainable business practices. Sustainable manufacturing is the creation of manufactured products through economically-sound processes that minimize negative environmental impacts while conserving energy and natural resources. Sustainable manufacturing also enhances employee, community and product safety.

A growing number of companies are treating sustainability as an important objective in their strategy and operations to increase growth and global competitiveness. This trend has reached well beyond the small niche of those who traditionally positioned themselves as “green,” and now includes many prominent businesses across many different industry sectors. In many cases, these efforts are having significant results.

Companies engaged in sustainability efforts include those of all sizes and sectors. Companies move forward along the path to sustainability by improving performance and reducing their resource footprint¹. Ways that companies progress further on the path to sustainability include addressing sustainability in a coordinated, integrated and formal manner, rather than in an unconnected and informal manner.

(www.epa.gov. Adapted.)

¹ footprint: impact on the environment.

QUESTÃO 17

According to the first paragraph, sustainable manufacturing should

- (A) increase financial investments and human resources.
- (B) implement economically and politically aligned processes.
- (C) reduce environmental strain as much as possible.
- (D) produce its own energy and natural resources as needed.
- (E) evaluate product safety according to international standards.

QUESTÃO 18

According to the second paragraph, sustainability in manufacturing business aims at

- (A) hiring employees from vulnerable communities.
- (B) enhancing the ability to compete in the international arena.
- (C) supplying the needs mainly of the “green” consumers.
- (D) prospecting international investors and partners.
- (E) enlarging the scope of business products.

QUESTÃO 19

In the excerpt from the third paragraph “Ways that companies progress further on the path to sustainability”, the underlined word means

- (A) beyond what already exists.
- (B) despite the obstacles.
- (C) unless it is possible.
- (D) as wrong as it may be.
- (E) bearing objectives in mind.

QUESTÃO 20

In the excerpt from the third paragraph “rather than in an unconnected and informal manner”, the underlined expression indicates

- (A) comparison.
- (B) explanation.
- (C) result.
- (D) reformulation.
- (E) substitution.

QUESTÃO 21

A instituição do Império na Roma da Antiguidade, que substituiu o sistema político republicano, não foi somente imposto de cima para baixo. [...] No sistema social romano imperial, regido por honras públicas, os que foram libertados da escravidão poderiam se tornar sacerdotes do imperador.

(Norberto Luiz Guarinello. *História Antiga*, 2023. Adaptado.)

O excerto destaca que, na Roma Imperial,

- (A) o trabalho compulsório era reservado aos que compunham a plebe.
- (B) o Império surgiu por mobilização das camadas mais baixas da sociedade.
- (C) a identidade consolidada na fase republicana foi apropriada pelo Império.
- (D) a mobilidade social de indivíduos era possível em certas circunstâncias.
- (E) o sistema democrático foi encerrado com o estabelecimento do Império.

QUESTÃO 22

Em um evento que parece mais apropriado para um filme de aventura do que para a vida real, um terremoto poderoso conduziu à descoberta de uma relíquia histórica enterrada sob uma cidade. Em 19 de setembro de 2022, um tremor de magnitude 7,7 sacudiu o solo da história, revelando uma gigantesca cabeça de cobra de pedra, uma herança do final do Império Asteca.

(<https://jornaldafronteira.com.br>, 24.09.2023. Adaptado.)

O excerto alude ao achado casual da imagem de uma divindade, que pode ser exemplificada pela serpente Quetzalcoatl, personagem mitológica que pertence à cultura

- (A) das sociedades indígenas das selvas tropicais venezuelanas.
- (B) dos povos dominados pelos incas nos altiplanos andinos.
- (C) dos astecas da Mesoamérica.
- (D) dos povos aymáras do Alto Peru.
- (E) dos maias pré-colombianos da península de Yucantán.

QUESTÃO 23

De acordo com a Prefeitura da cidade de São Paulo, o bairro de Pinheiros, localizado na zona Oeste da capital, foi fundado em 1562 e é considerado o bairro mais antigo do município. A fundação se deu após um grupo de indígenas fracassar em um ataque a São Paulo e migrar para a região, que também chegou a abrigar diversos quilombos. Devido à topografia, negros e indígenas escolhiam a região para morar. Porém, com o passar dos anos, Pinheiros também passou a fazer parte do cotidiano dos bandeirantes, que utilizavam uma ponte sobre o rio para acessar as vilas que começavam a surgir ao Sul da região.

(Gladys Magalhães. www.gazetasp.com.br, 20.04.2022. Adaptado.)

De acordo com o excerto, o bairro citado surgiu em um contexto de

- (A) transformação da colônia devido à crise da economia açucareira.
- (B) disputas territoriais e refúgio de grupos marginalizados.
- (C) busca por novas regiões devido à saturação populacional no litoral.
- (D) conflitos entre os indígenas e os quilombolas.
- (E) exploração do ouro na região por parte de lideranças portuguesas.

QUESTÃO 24

Analise a pintura *Massacre da Noite de São Bartolomeu*, pintada por François Dubois em 1572.



(www.meisterdrucke.pt)

A pintura mostra

- (A) a violência estatal e popular no espaço urbano do exercício institucional do poder político.
- (B) a oposição militar da elite parlamentar e governamental à monarquia calvinista francesa.
- (C) o assalto aos templos protestantes da cidade de Paris pelos artesãos e nobres franceses.
- (D) o esforço das autoridades civis e religiosas na contenção da violência no espaço público.
- (E) a mobilização de camponeses e nobres provinciais pela alta hierarquia da Igreja católica.

QUESTÃO 25

Em 1844, o Legislativo aprovou uma pauta alfandegária que estipulava valores variados dos produtos importados, independentemente de sua procedência. As taxas variavam entre 2% e 60%, conforme a mercadoria. Por ter sido elaborada quando Manuel Alves Branco era ministro da Fazenda, ficou conhecida como Tarifa Alves Branco.

(Miriam Dolnikoff. *História do Brasil império*, 2024.)

O principal resultado da tarifa mencionada no excerto foi

- (A) a dificuldade do desenvolvimento industrial no território brasileiro.
- (B) a potencialização da produção cafeeira para a exportação.
- (C) o favorecimento da circulação de produtos artesanais estrangeiros no Brasil.
- (D) a prorrogação dos consolidados laços comerciais com os ingleses.
- (E) o incremento do rendimento monetário do tesouro estatal.

QUESTÃO 26

Analise a charge, feita por Belmonte, sobre a Conferência de Munique, que reuniu os líderes políticos do Reino Unido, da França e da Alemanha em 1938.



— Há muito tempo que o Sr. está aí incomodando minha afilhada! Falemos claro: as suas intenções são boas?

— Não senhor!

— Ah! Bem! Pensei que as suas intenções não eram boas...

(<https://blog.bbm.usp.br>. Adaptado.)

Na ilustração, Neville Chamberlain (em pé), primeiro-ministro do Reino Unido, fala com Adolf Hitler (sentado), líder da Alemanha. A charge representa a

- (A) ação enérgica dos ingleses nas questões diplomáticas europeias.
- (B) oposição dos políticos europeus à extensão dos direitos de voto às mulheres.
- (C) política franco-britânica de aceitação das reivindicações geopolíticas alemãs.
- (D) intenção de Hitler em ampliar seu poder nas nações soviéticas.
- (E) perseguição aos judeus instituída pela liderança nazista.

QUESTÃO 27

Analise o excerto que se refere a uma posição do governo brasileiro acerca das questões climáticas.

Às vésperas da Cúpula de Copenhague, em 2009, o governo brasileiro apresentou emenda ao Plano Nacional sobre Mudança do Clima (PNMC), assumindo metas quantitativas de redução das emissões de gases de efeito estufa. Elaborou, igualmente, um plano para a redução do desmatamento na Amazônia. O Brasil estabeleceu, voluntariamente, metas nacionais e verificáveis de redução de emissões de gases de efeitos estufa, embora procurasse não assumir obrigações internacionais nessa área.

(Boris Fausto. *História concisa do Brasil*, 2021. Adaptado.)

O excerto alude a um momento da história contemporânea em que

- (A) os países emergentes limitaram-se ao papel de ouvintes nas conferências internacionais sobre a mudança climática.
- (B) a forte oposição política interna impediu o governo brasileiro de assumir uma posição abrangente sobre o tema.
- (C) as ações governamentais de preservação da floresta amazônica obedeceram às imposições das nações economicamente desenvolvidas.
- (D) as pautas ambientais tornaram-se mais efetivamente incluídas nas discussões da política brasileira.
- (E) a comunidade internacional de países reuniu-se pela primeira vez para debater o tema do aquecimento global.

QUESTÃO 28

São grupos culturalmente diferenciados e que se reconhecem como tais, que possuem formas próprias de organização social, que ocupam e usam territórios e recursos naturais como condição para sua reprodução cultural, social, religiosa, ancestral e econômica, utilizando conhecimentos, inovações e práticas gerados e transmitidos pela tradição.

(www.gov.br)

Os grupos populacionais tratados no excerto são

- (A) os agricultores modernos.
- (B) os apátridas.
- (C) os deslocados internos.
- (D) as comunidades tradicionais.
- (E) as pessoas transumantes.

QUESTÃO 29

Examine o esquema que representa um momento da Divisão Internacional do Trabalho.



(www.tudogeo.com.br. Adaptado.)

No contexto da antiga Divisão Internacional do Trabalho, o esquema pode ser aplicado à

- (A) América Latina ao longo do capitalismo mercantil, a qual valorizou as especificidades tropicais para fornecer produtos de difícil obtenção nas metrópoles.
- (B) Europa durante o capitalismo financeiro, a qual expropriava insumos primários de suas colônias e posteriormente vendia mercadorias com maior valor agregado.
- (C) África durante o capitalismo industrial, a qual abrigou multinacionais europeias para explorar vantagens locais e produzir mercadorias a baixo custo.
- (D) Europa ao longo do capitalismo informacional, a qual monetizou informações estratégicas sobre as suas colônias e dominou mercados com produtos culturais típicos.
- (E) América Latina durante o capitalismo industrial, a qual se caracterizou como fornecedora de matérias-primas e consumidora de bens industrializados.

QUESTÃO 30

Para a maior fluidez econômica internacional foram criadas, ao longo do tempo, instituições que promovessem a redução de tarifas alfandegárias e o estabelecimento de parcerias econômicas. Corresponde a um exemplo de instituição que possui esses objetivos:

- (A) a Organização do Tratado do Atlântico Norte.
- (B) o Banco Internacional para Reconstrução e Desenvolvimento.
- (C) a Organização Mundial do Comércio.
- (D) o Banco Interamericano de Desenvolvimento.
- (E) a Organização Internacional do Trabalho.

QUESTÃO 31

O prefeito de Barcelona, na Espanha, Jaume Collboni, anunciou seus planos de proibir aluguéis de imóveis de curto prazo na cidade, a partir de novembro de 2028. A decisão pretende solucionar o que Collboni descreve como “o maior problema de Barcelona” — a crise de moradia que retirou moradores e trabalhadores do mercado habitacional, devido aos altos preços dos imóveis. A medida devolverá ao mercado de moradia os 10 mil apartamentos destinados atualmente a aluguel de curto prazo, disponibilizados para esse fim em plataformas on-line.

(www.bbc.com, 10.07.2024. Adaptado.)

O problema apresentado no excerto é consequência

- (A) da especulação imobiliária, que objetiva o lucro sobre os imóveis em detrimento de sua função social.
- (B) do planejamento urbano, que prioriza o atendimento das necessidades do setor primário em vez das demandas da população.
- (C) da lei da oferta e da procura, que busca desvalorizar o preço dos imóveis ao destiná-los a compradores estrangeiros.
- (D) do desenvolvimento de técnicas construtivas, que tornam os imóveis mais caros e inacessíveis à população.
- (E) da densidade demográfica, que concentra pessoas no espaço urbano central e desvaloriza o preço dos imóveis em áreas periféricas.

QUESTÃO 32

No contexto dos conflitos árabe-israelenses, uma tentativa de solução foi a proposta de Partilha da Palestina, em 1947, como mostra o mapa.

Partilha da Palestina, 1947



- 1
- 2
- Zona internacional
- Países árabes

(www.estadao.com.br. Adaptado.)

A proposta apresentada foi elaborada pela

- (A) Organização para a Cooperação e o Desenvolvimento Econômico, sendo 1 o Estado palestino e 2 o Estado judeu.
- (B) Organização das Nações Unidas, sendo 1 o Estado judeu e 2 o Estado palestino.
- (C) Liga das Nações, sendo 1 o Estado judeu e 2 o Estado palestino.
- (D) Organização das Nações Unidas, sendo 1 o Estado palestino e 2 o Estado judeu.
- (E) Organização para a Cooperação e o Desenvolvimento Econômico, sendo 1 o Estado judeu e 2 o Estado palestino.

QUESTÃO 33

A Companhia de Saneamento Básico do Estado de São Paulo (Sabesp) publicou um edital para empresas interessadas em construir uma usina de dessalinização, que transforma água do mar em água para beber, em Ilhabela. O município, que é cercado por água por estar distribuído em 19 ilhas, é também a cidade onde os moradores têm, proporcionalmente, o menor acesso a abastecimento adequado de água no estado.

(<https://g1.globo.com>, 26.04.2024.)

A adoção de projetos de dessalinização, como o noticiado no excerto, tem o objetivo de

- (A) regular o mercado privado de abastecimento hídrico.
- (B) potencializar o ciclo hidrológico regional.
- (C) reduzir os custos da população no acesso à água potável.
- (D) realocar espacialmente as populações urbanas.
- (E) ampliar a matriz hídrica local.

QUESTÃO 34

O maior avanço tecnológico da história da indústria automobilística nacional nasceu por causa de uma adversidade: a crise mundial do petróleo. Em 1973, a Organização dos Países Exportadores de Petróleo (Opep) reduziu a produção da commodity, o que resultou em escassez de oferta e, como consequência, a abrupta elevação nos preços. A cotação do barril saltou de uma média de US\$ 1,9 dólar em 1972 para US\$ 11,2 em 1974, gerando uma inédita situação que passou a ser conhecida como o primeiro choque do petróleo.

(<https://anfavea.com.br>)

Na década de 1970, em meio à crise do petróleo, o Brasil ganhou destaque devido

- (A) à fundação da Petrobras, empresa responsável pela extração e pelo refino de petróleo em território brasileiro.
- (B) ao discurso em defesa da internacionalização do petróleo, posição política que atribui ao petróleo a condição de bem-comum.
- (C) à instituição do Proálcool, programa de subsídios para a produção e o consumo de álcool combustível.
- (D) ao estímulo ao uso de transportes alternativos, medida que interrompeu o consumo de combustíveis fósseis.
- (E) à expansão da Embrapa, organização sem fins lucrativos destinada a promover os biocombustíveis como alternativa energética.

QUESTÃO 35

Em um grupo de 11 alunos, a moda das idades é 18 anos e a mediana das idades é 14 anos. Se exatamente 4 alunos desse grupo têm 9 anos de idade, o maior valor possível para a média das idades desses 11 alunos é

- (A) 12 anos.
- (B) 13 anos.
- (C) 14 anos.
- (D) 15 anos.
- (E) 16 anos.

QUESTÃO 36

No início de 2022, apenas uma pequena parte dos 800 professores de uma rede municipal de ensino já tinha participado de algum congresso sobre educação. Entre os que já tinham participado, 20 tinham ido a 2 congressos e N a apenas 1. Como resultado de uma campanha de incentivo à participação nesses congressos, ao longo de 2022, entre os professores que nunca tinham ido a um congresso, 40% participaram de 1 congresso, 15% participaram de 2 congressos e os demais não fizeram participações. Entre os professores que já tinham ido a algum congresso, cada um participou de mais 1 congresso, de maneira que no fim de 2022 a soma dos números de congressos a que os professores dessa rede já tinham ido era igual a 658.

O valor de N é

- (A) 40.
- (B) 80.
- (C) 120.
- (D) 160.
- (E) 200.

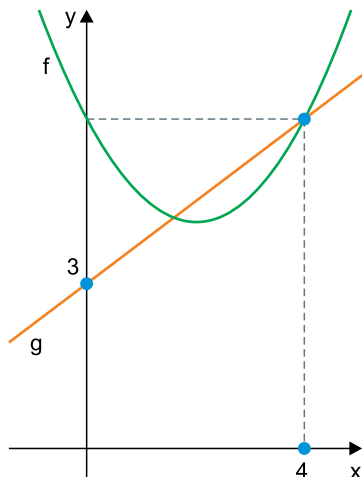
QUESTÃO 37

A cada número inteiro n maior do que 1 que não é primo associa-se uma sequência crescente $s(n)$, cujos elementos são os divisores próprios positivos de n . Por exemplo, $s(10) = (2, 5)$, pois os divisores próprios de 10 são 2 e 5, $s(16) = (2, 4, 8)$, pois os divisores próprios de 16 são 2, 4 e 8, e $s(49) = (7)$, pois 7 é o único divisor próprio de 49. A soma de todos os elementos da sequência $s(n)$ é representada por $\Sigma(n)$. Por exemplo, $\Sigma(10) = 2 + 5 = 7$, $\Sigma(16) = 2 + 4 + 8 = 14$ e $\Sigma(49) = 7$. Existem apenas dois números ímpares p e q , menores do que 40, associados às sequências $s(p)$ e $s(q)$, tais que $\Sigma(p) = \Sigma(q) = 12$. A soma $p + q$ é igual a

- (A) 30.
- (B) 36.
- (C) 56.
- (D) 62.
- (E) 68.

QUESTÃO 38

No plano cartesiano, o gráfico da função $f(x) = 0,5x^2 - 2x + 6$ intersecta o gráfico de uma função polinomial do 1º grau g em dois pontos, sendo um deles o ponto de abscissa 4.



Sabendo que $g(0) = 3$, o valor da constante real k , tal que $g(k) = 0$, é

- (A) -4.
- (B) -4,5.
- (C) -5.
- (D) -5,5.
- (E) -6.

QUESTÃO 39

Ângela e seus 6 netos vão a uma sessão de cinema. Eles compraram os assentos de números 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7, que ficam lado a lado na primeira fila, com os assentos 1 e 7 nas extremidades. Ângela vai sentar-se no assento 3 ou 4 ou 5 e sua neta, Lídia, se sentará ao seu lado. Assim, o número de maneiras distintas de essas 7 pessoas ocuparem seus lugares nessa sessão é

- (A) 240.
- (B) 360.
- (C) 600.
- (D) 720.
- (E) 1440.

QUESTÃO 40

Considere o sistema linear $\begin{cases} x + y + z = 10 \\ 2x - 4y + 4z = 20 \end{cases}$. O número de ternas ordenadas (x, y, z) que são soluções desse sistema, tais que x, y e z são números inteiros estritamente positivos, é

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 5.

QUESTÃO 41

Uma pesquisa produziu um modelo para o número de indivíduos de certa espécie de pássaros que atacam plantações a partir do início da primavera em determinada região. Segundo esse modelo, o número N de indivíduos dessa espécie nessa região d dias após o início da primavera é dado por $N = q \cdot 4^{-0,02d}$, sendo q o número de indivíduos no primeiro dia da primavera. Nesse modelo, valores não inteiros de N devem ser interpretados como uma aproximação. Se, nessa região, havia 84 indivíduos dessa espécie 50 dias após o início da primavera, o número de indivíduos no primeiro dia da primavera era

- (A) 168.
- (B) 336.
- (C) 512.
- (D) 840.
- (E) 1050.

QUESTÃO 42

Um jogo para duas pessoas tem as seguintes regras:

- Um sorteio decide quem é o jogador J, o primeiro a jogar, e quem é o jogador P;
- O jogador J fala um número inteiro maior do que zero e menor do que 1000;
- Em seguida, começando pelo jogador P, os jogadores passam a se revezar e cada um na sua vez multiplica o último número falado ou por 2 ou por 5 ou por 9 e fala o resultado;
- Quem falar um número maior do que 1000 ganha.

Por exemplo: o jogador J fala 100, o jogador P multiplica 100 por 2 e fala 200, e o jogador J multiplica 200 por 9 e fala 1800, ganhando o jogo. Se o jogador J começar com um número maior do que 111, o jogador P ganha o jogo multiplicando esse número por 9. Existem 64 números que o jogador J pode falar inicialmente que permitem que ele vença o jogo, desde que use uma estratégia que garanta a vitória. Entre esses 64 números estão

- (A) 99 e 30.
- (B) 70 e 40.
- (C) 56 e 27.
- (D) 44 e 31.
- (E) 27 e 50.

QUESTÃO 43

Ana, Bruna e Célia são diretoras de uma empresa de desenvolvimento de jogos onde os projetos finalizados são armazenados em uma sala isolada. Para se chegar a essa sala, é preciso passar por 3 portas, sendo que, para cada porta, existem 2 chaves idênticas que abrem a respectiva porta (basta uma das chaves idênticas para abrir uma porta). No fim de certo dia de trabalho, as 6 chaves são distribuídas aleatoriamente entre as 3 diretoras, de modo que cada uma delas fique com 2 chaves.

A probabilidade de que, com as chaves que Ana e Bruna pegaram, as 3 portas possam ser abertas é

- (A) $\frac{1}{6}$
- (B) $\frac{1}{3}$
- (C) $\frac{2}{3}$
- (D) $\frac{3}{4}$
- (E) $\frac{4}{5}$

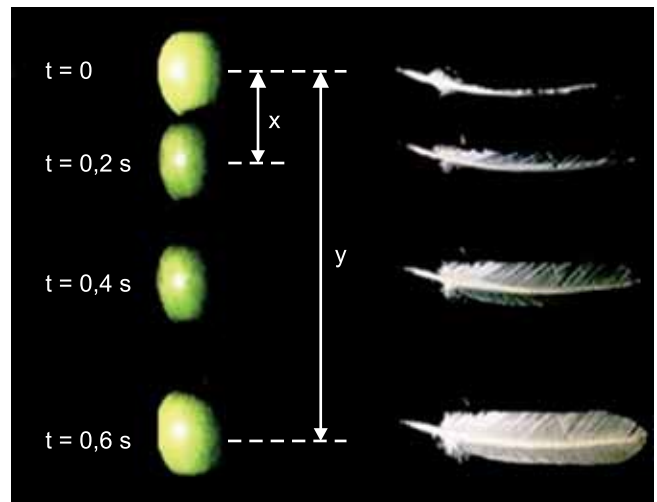
QUESTÃO 44

A média das idades das 20 mulheres que compõem um grupo de amigas é igual a 50 anos. Cada amiga desse grupo tem um único filho e Andreia é a única que não teve seu filho aos 28 anos. Se a média das idades dos filhos dessas 20 mulheres é igual a 22,2 anos, a idade que Andreia tinha quando seu filho nasceu era

- (A) 18.
- (B) 20.
- (C) 22.
- (D) 24.
- (E) 26.

QUESTÃO 45

Em um laboratório didático, para demonstrar que, no vácuo, o tempo de queda de um corpo em queda livre não depende de sua massa, foi feito um experimento em que uma maçã e uma pena foram abandonados a partir do repouso, simultaneamente e da mesma altura, dentro de uma câmara da qual se retirou o ar. A figura mostra fotografias feitas desses corpos, durante suas quedas, com um equipamento que tira uma fotografia a cada 0,2 s.



(<https://pessoal.ect.ufrn.br>. Adaptado.)

Adotando $g = 10 \text{ m/s}^2$ e sabendo que a queda livre, nas condições desse experimento, é um movimento uniformemente variado, o valor da razão $\frac{y}{x}$ entre as distâncias indicadas na figura, fora de escala, é

- (A) 1,5.
- (B) 3,0.
- (C) 4,5.
- (D) 9,0.
- (E) 12,5.

QUESTÃO 46

Para mudar de lugar duas caixas, A e B, de massas $m_A = 2M$ e $m_B = M$, uma pessoa pode empurrá-las de dois modos distintos. No primeiro modo, a pessoa pode colocar as caixas sobre o solo horizontal e exercer sobre o conjunto uma força horizontal $\vec{F}_1$, conforme a figura 1. No segundo modo, a pessoa pode colocar a caixa B sobre a caixa A e exercer sobre a caixa A uma força horizontal $\vec{F}_2$, de modo que não haja movimento relativo entre as caixas, conforme a figura 2. Considere que os coeficientes de atrito entre as caixas A e B e o solo são iguais.

FIGURA 1

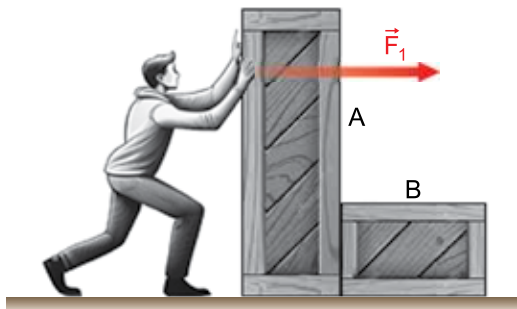
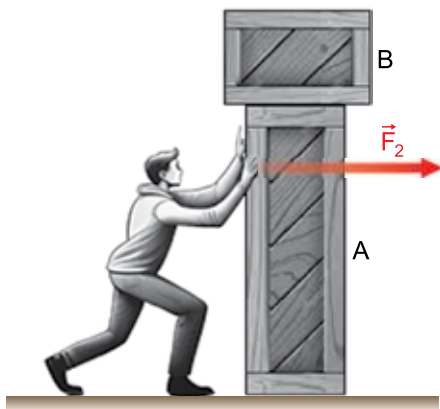


FIGURA 2

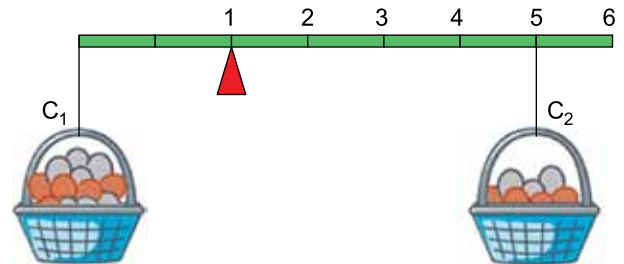


Sabendo que $\vec{F}_1$ e $\vec{F}_2$ são constantes e que, nas duas situações, as caixas escorregam, sem tombar, em movimentos retilíneos e uniformes devido ao atrito com o solo, tem-se que:

- (A) $F_1 = \frac{F_2}{3}$
- (B) $F_1 = \frac{2 \cdot F_2}{3}$
- (C) $F_1 = F_2$
- (D) $F_1 = \frac{3 \cdot F_2}{2}$
- (E) $F_1 = 3 \cdot F_2$

QUESTÃO 47

Duas cestas iguais, C_1 e C_2 , estão penduradas em uma haste dividida em sete partes de mesmo comprimento. Inicialmente, na cesta C_1 , há duas dúzias de ovos e, na cesta C_2 , há uma dúzia de ovos, todos eles de mesma massa. Nessa situação, a haste se mantém em equilíbrio na horizontal, apoiada no ponto 1, como mostra a figura.

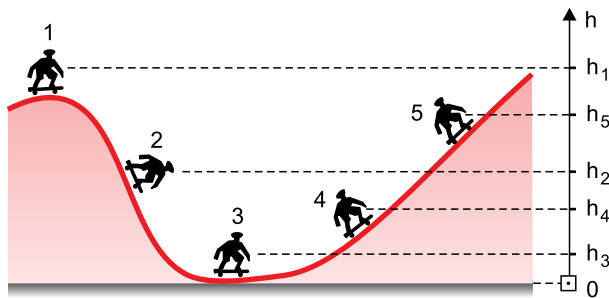


Considerando as massas das cestas e da haste desprezíveis, se quatro ovos da cesta C_1 forem transportados para a cesta C_2 , para que a haste permaneça em equilíbrio na horizontal, apoiada no ponto 1 e com a cesta C_1 na mesma posição, a cesta C_2 deve ser pendurada entre os pontos

- (A) 1 e 2.
- (B) 2 e 3.
- (C) 3 e 4.
- (D) 4 e 5.
- (E) 5 e 6.

QUESTÃO 48

Um skatista faz uma exibição em uma pista mostrada em corte vertical na figura. Nesse trecho da pista, o skatista vai do ponto 1 ao ponto 5 sem sofrer qualquer impulso externo. Na figura vê-se, também, a altura do centro de massa do sistema skatista + skate nesses cinco pontos.

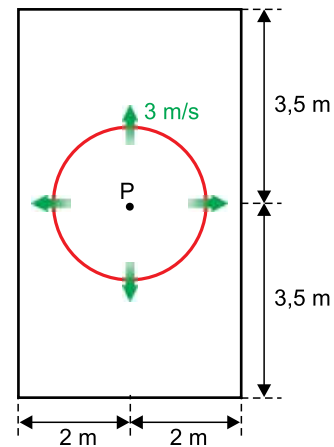


Desprezando o atrito e a resistência do ar, ao passar pelas posições indicadas pelos números de 1 a 5, esse skatista tem velocidades tais que:

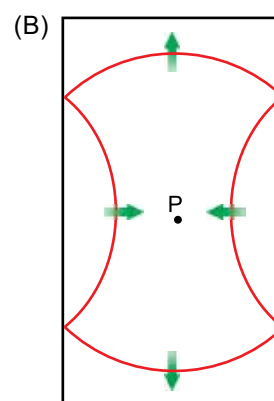
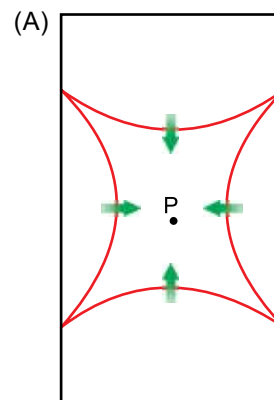
- (A) $v_1 < v_5 < v_2 < v_4 < v_3$
- (B) $v_1 < v_2 < v_3 < v_4 < v_5$
- (C) $v_3 < v_4 < v_2 < v_5 < v_1$
- (D) $v_5 < v_4 < v_3 < v_2 < v_1$
- (E) $v_1 < v_2 < v_3 < v_5 < v_4$

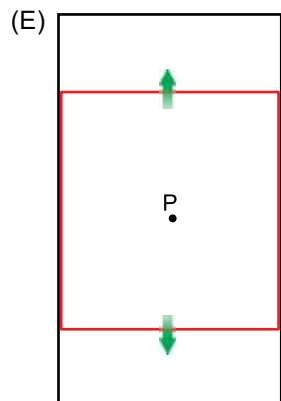
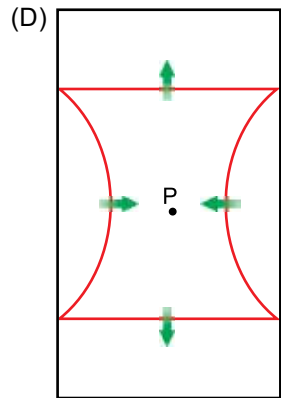
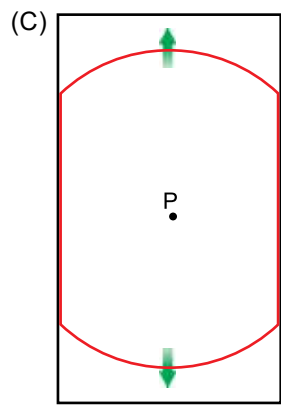
QUESTÃO 49

Uma pequena pedra cai verticalmente em uma piscina retangular e toca a água no centro dessa piscina, no instante $t = 0$, no ponto P, produzindo uma onda circular que se propaga na superfície da água com velocidade constante de 3 m/s. A figura mostra uma visão de cima da situação descrita.



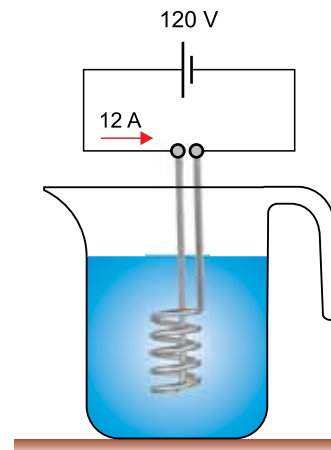
Considerando as dimensões da piscina indicadas na figura, a alternativa que representa, no instante $t = 1$ s, a frente de onda produzida pela queda da pedra na água é:





QUESTÃO 50

Para aquecer 0,8 kg de água, utiliza-se um ebulidor elétrico que, quando submetido a 120 V, é percorrido por uma corrente elétrica de intensidade 12 A, conforme a figura.



Considerando o calor específico da água igual a $4 \times 10^3 \frac{\text{J}}{\text{kg} \cdot ^\circ\text{C}}$ e que toda energia térmica dissipada pelo ebulidor foi absorvida pela água, o intervalo de tempo para que essa quantidade de água seja aquecida de 20°C para 47°C é de

- (A) 5 min.
- (B) 4 min.
- (C) 3 min.
- (D) 2 min.
- (E) 1 min.

TEXTO 1

Ver crianças de diferentes idades usando aparelhos eletrônicos durante almoços de família, entre outras atividades cotidianas, virou uma cena comum. Embora haja certo receio por parte de pais, médicos e especialistas, o relacionamento entre infância e tecnologia se desenvolve em ritmo constante. Conforme apontado pela pesquisa “TIC Kids Online Brasil”, de 2023, das 2 704 famílias entrevistadas em todo Brasil, 24% dos jovens tiveram seu primeiro acesso à internet na primeira infância (antes dos seis anos de vida).

De acordo com Eduardo Jorge Custódio, neurologista pediátrico e membro do Grupo de Trabalho sobre Saúde na Era Digital da Sociedade Brasileira de Pediatria (SBP), o dado é preocupante, pois crianças não devem acessar nenhum tipo de tela antes dos dois anos de idade: “não devemos proibir o contato com tecnologia, mas é preciso ter consciência de que tudo em excesso é ruim. Não há dúvidas de que o uso precoce acarreta danos futuros e atrapalha no desenvolvimento cognitivo e social da criança”, completa Custódio. Além disso, no manual “#MaisSaúde #MenosTelas”, a SBP afirma que etapas do desenvolvimento infantil são inibidas com o uso excessivo de aparelhos eletrônicos: “a distração de uma tela passa a ser uma solução rápida para lidar com sentimentos perturbadores e emoções difíceis, ocasionando dependências com as quais as crianças ainda não aprenderam a lidar”.

No entanto, na TIC Kids Online Brasil 2023 também foi investigada a percepção de crianças e adolescentes sobre habilidades digitais que eles entendem possuir. De acordo com as respostas, 76% dos entrevistados reportaram ser “verdade” que sabem escolher as palavras certas para encontrar algo na internet; 80% alegaram que usam o sistema digital para realizar trabalhos escolares e pesquisar sobre temas como saúde, alimentação saudável e prática de atividade física. Segundo Thais Rugolo, advogada especialista em direito da infância do Instituto Alana, há perspectivas positivas dentro dos ambientes digitais. “Afim, a tecnologia também possibilita muitos aprendizados, quando bem utilizada”, defende ela.

(Caroline De Tilia. “Os desafios da conexão cada vez mais precoce das crianças brasileiras com a internet”. <https://forbes.com.br>, 01.11.2023. Adaptado.)

TEXTO 2



(Alexandre Beck. “Armandinho”. www.facebook.com, 11.10.2021.)

TEXTO 3

Evidências científicas mostram que a hiperconexão com o uso precoce de celulares e redes sociais por crianças e adolescentes tem afetado o comportamento, a saúde física e mental desses grupos, principalmente quando não há controle de tempo ou supervisão. Aliás, pela primeira vez, dados da Rede de Atenção Psicossocial (RAPS), do SUS, apontam que esses jovens estão mais ansiosos que os adultos.

Segundo o pediatra Daniel Becker, “estamos amputando a infância, e é nela que mora a magia e a semente de uma vida mais feliz e mais leve na fase adulta. Essas vivências no mundo real estão desaparecendo e sendo trocadas por uma atividade muito tóxica. Precisamos, portanto, entender que a criança não precisa de celular. Ela precisa vivenciar o mundo real”, alerta o especialista.

Contudo, uma eventual conectividade, bem regulada e com objetivos claros, pode ser positiva: seja para entreter as crianças com conteúdo de qualidade em momentos estratégicos, como numa fila demorada; seja para o aprendizado de alguma atividade, línguas ou instrumentos musicais; ou até para manter contato com pessoas queridas que estão longe.

(Renata Valerio de Mesquita. “Crianças sem celular: é hora de reprogramar a infância?”. <https://lunetas.com.br>, 01.07.2024. Adaptado.)

Com base nos textos apresentados e em seus próprios conhecimentos, escreva um texto dissertativo-argumentativo, empregando a norma-padrão da língua portuguesa, sobre o tema:

O USO DE TECNOLOGIA NA INFÂNCIA: ENTRE OS POTENCIAIS DANOS E AS COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS

Os rascunhos não serão considerados na correção.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	

NÃO ASSINE ESTA FOLHA

